“14.08.2020 tarih 31213 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danıșma Hizmetleri Yönetmeliği”

SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ

 MADDE 23 – (1) Sınıf rehber öğretmeni așağıdaki görevleri yapar:

1. Sınıf rehberlik planını okul rehberlik ve psikolojik danıșma programı ile sınıf rehberlik programı çerçevesinde hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatır. Sınıf rehberlik planının bir örneğini rehberlik ve psikolojik danıșma servisi ile paylașır. Plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleștirir.
2. Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.
3. Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danıșma hizmetlerine ilișkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danıșma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danıșma servisine iletir.

ç) Okul rehberlik ve psikolojik danıșma programının hedeflerine ilișkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danıșma servisiyle iș birliği yapar.

1. Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danıșma servisine iletir.
2. Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri rehber öğretmen/psikolojik danıșman ile iș birliği yaparak sınıfında uygular, sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danıșma servisi ile paylașır.
3. Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yașayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danıșman ile iș birliği içerisinde çalıșır.
4. Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danıșman ile iș birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik bașarı ve kișilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yöneltir.

ğ) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danıșma servisini bilgilendirir.

1. Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliștirmesine, akademik performansını artırmasına yönelik çalıșmalarında rehberlik ve psikolojik danıșma servisiyle iș birliği yapar.

ı) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalıșmalarına ilișkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.

1. Sınıfında sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelișimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri rehberlik ve psikolojik danıșma servisine yönlendirir, öğrencilerin gelișimini desteklemek amacıyla ișbirliği yapar. Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danıșmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araștırma merkezine yönlendirir.
2. Eğitim kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.

 **MADDE 24**

1. Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler, gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma servisinin planlaması doğrultusunda rehberlik çalışmalarına destek sağlar.
2. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde
3. rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
4. Sınıfında sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri sınıf rehber öğretmeni ile iş birliği içerisinde rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirir. Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması halinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirir.
5. Eğitim kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.